



La réforme du lycée : quels impacts sur les Licences scientifiques ?

Matinée thématique, mercredi 7 avril 2021

université
de **BORDEAUX**

Collège sciences et technologies

Pascal Lecroart, directeur

Graziella Goglio, directrice adjointe en charge des licences

Ghislaine Godinaud, directrice du département licence ST

Collège Sciences et technologies

Etudiants de licence:

5484 étudiants de licence dont 2087 en licence 1.

87% des néobacheliers viennent de Nouvelle Aquitaine, 84% de l'académie de Bordeaux.

38% de boursiers parmi les néobacheliers.

37% de mentions bien et très bien au baccalauréat.

9 mentions de licences:

Chimie, informatique, mathématiques, mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales, physique, physique - chimie, sciences de la Terre, sciences de la vie, sciences pour l'ingénieur.

3 portails actuels en semestre 1

MISIPCG, SVSTC et MIASHS

Composantes internes:

7 unités de formation, 1 département licence (DL), 1 département de langues, lettres et communications, 1 institut evering (maintenance aéronautique)

Le contexte

MAINTENIR UN SEMESTRE D'ORIENTATION

Le semestre 1 permet à **25% des étudiants** de **définir leur orientation** (enquête 2020)

TENIR COMPTE DES NOUVEAUX PROFILS DES BACHELIERS

Nos futurs étudiants **ne disposeront plus** d'un **socle commun** de connaissances scientifiques mais **de profils plus diversifiés**.

INTEGRER LES SPECIFICITES DU NOUVEL ARRETE LICENCE

La licence doit favoriser la **personnalisation** des parcours et la **spécialisation progressive**.

SE SAISIR DES OPPORTUNITES DU PROGRAMME NEW DEAL (PIA 3)

New Deal vise à rendre **l'étudiant plus acteur de sa formation** en favorisant des parcours plus **modulables**, plus **personnalisés** et **ouverts sur le monde**.

Nécessité d'adapter l'offre de formation du premier semestre dès la rentrée 2021

- L'organisation actuelle en trois portails ne permettra pas d'absorber la nouvelle diversité des publics étudiants.
- Permettre des combinaisons d'UE impossibles actuellement.
- **Une organisation de la formation la plus simple possible** tenant compte de la diversité des publics, de leur **parcours antérieur** et de leur **projet personnel et professionnel**.
- Adapter les dispositifs d'accompagnement à la réussite.

Construire un portail unique sciences et technologies mis en place à la rentrée 2021.

Une mobilisation collective

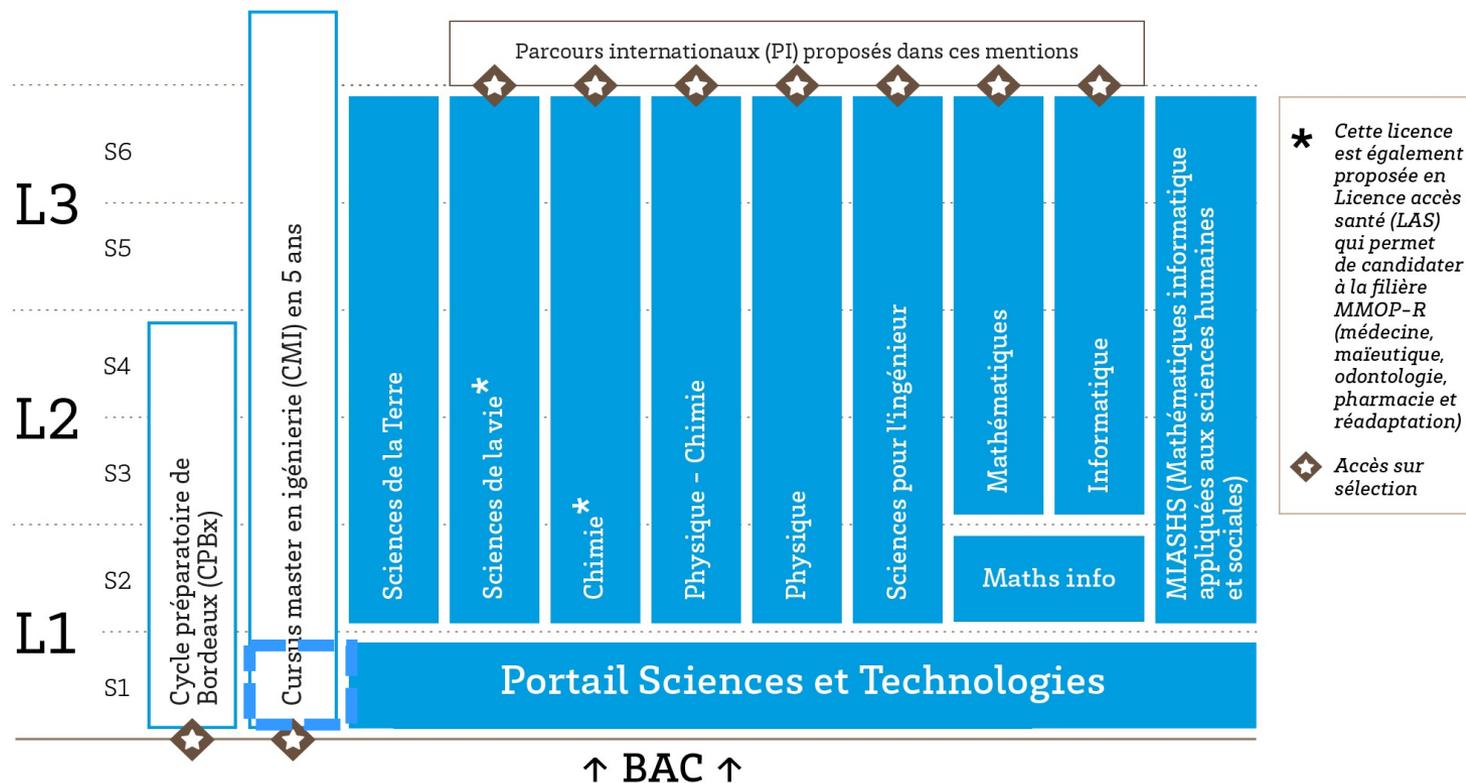
COLLEGE ST

- Direction du Collège ST : **Graziella Goglio**, Cécile Garcia
- Direction du DL : **Ghislaine Godinaud** , Sabine Castano et les 9 directrices ou directeurs des études
- 9 responsables de mention de licence
- Directions des composantes internes du collège ST
- 2 personnels élus du conseil de Collège
- 2 usagers élus du conseil de Collège
- Directeur du service de scolarité collège ST

NEW DEAL

- Chef de Projet Informatique : Ghislain Pellarini
- Chargée de la gestion des cursus / New Deal
- Chargé de projet / New Deal

Le Portail unique ST



CMI-LAS-PI : *entrée spécifique sur Parcoursup* mais le 1^{er} semestre correspond aux enseignements du Portail enrichis d'enseignements complémentaires
CPBx : non concerné par le Portail ST

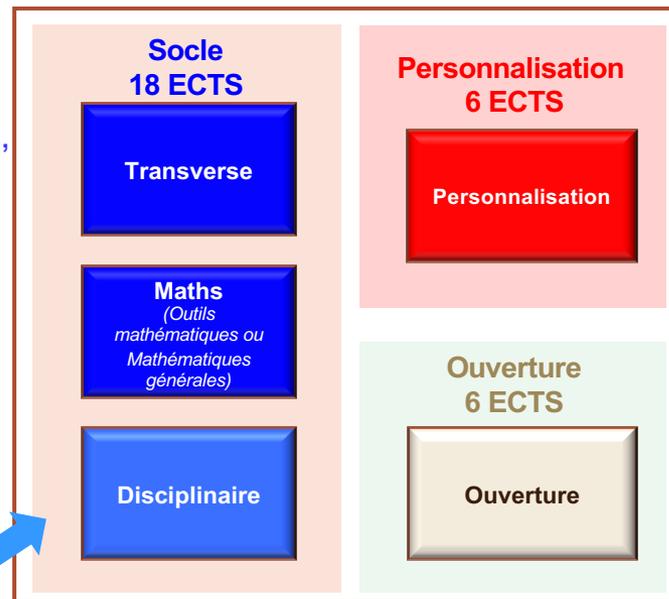
Le Portail unique ST

SOCLE:

Transverse : langues, méthodologie, PIX

Deux niveaux de mathématiques proposés dans l'enseignement
Maths Socle

Imposé par la mention d'entrée



PERSONNALISATION :

permet à l'étudiant d'ajuster son parcours à ses besoins personnels (explorer, affiner son choix entre plusieurs mentions ou choisir une discipline connexe à la mention)

OUVERTURE :

Il peut s'agir d'un enseignement
(1) disciplinaire du portail sous réserve qu'il soit d'une autre discipline que le socle disciplinaire et la personnalisation ou
(2) d'exploration ou interdisciplinaire

Portail ST: quelques principes

- Les UE disciplinaires du socle, de personnalisation et d'ouverture devront être choisies dans trois disciplines différentes permettant l'accès à plusieurs mentions en sortie de portail.
- Chaque enseignement disciplinaire peut se décliner selon deux niveaux différents à choisir selon le parcours antérieur de l'étudiant.

Portail ST: un accompagnement au choix des UE selon les profils étudiants

Les choix de personnalisation (en rouge) offerts dépendent de la mention d'entrée choisie

| | | PORTAIL ST - format proposé pour l'année 2021-2022 MUTUALISATION avec orientation possible vers les mentions | | | | | | | | |
|--|------|---|---------|--------------|----------------------------|----------------------|--------------------|--------|------------------|----------|
| Unité d'enseignement | ECTS | MIASHS* | MATHS** | INFORMATIQUE | SCIENCES POUR L'INGENIEUR* | SCIENCES DE LA TERRE | SCIENCES DE LA VIE | CHIMIE | PHYSIQUE-CHIMIE* | PHYSIQUE |
| Transverse (PIX, langues, méthodologie) | 6 | | | | | | | | | |
| Outils mathématiques ou Mathématiques générales | 6 | | | | | | | | | |
| Probabilités, Statistiques | 6 | | | | | | | | | |
| Introduction aux Sciences De Gestion et aux Sciences Cognitives (ISDGSC) | 6 | | | | | | | | | |
| Mathématiques générales (si Outils mathématiques en Socle commun) | 6 | | | | | | | | | |
| Mathématiques approfondies | 6 | | | | | | | | | |
| Informatique 1 | 6 | VOIR | | | | | | | | |
| Informatique 2 | 6 | | | | | | | | | |
| Sciences pour l'ingénieur 1 | 6 | | | | | | | | | |
| Sciences pour l'ingénieur 2 | 6 | | | | | | | | | |
| Sciences de la Terre | 6 | | | | | | | | | |
| Sciences de la Vie | 6 | | | | | | | | | |
| Chimie 1 | 6 | | | | | | | | | |
| Chimie 2 | 6 | | | | | | | | | |
| Physique 1 | 6 | | | | | | | | | |
| Physique 2 | 6 | | | | | | | | | |

En fonction de la mention d'entrée (Parcoursup), toutes les disciplines ne pourront être choisies en personnalisation mais elles pourront l'être en ouverture.

Un exemple: entrée par la mention Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)

| Unité d'enseignement | ECTS | SCIENCES POUR L'INGENIEUR* * |
|--|------|---------------------------------|
| Transverse (PIX, langues, méthodologie) | 6 | |
| Outils mathématiques ou Mathématiques générales | 6 | |
| Probabilités, Statistiques | 6 | |
| Introduction aux Sciences De Gestion et aux Sciences Cognitives (ISDGSC) | 6 | |
| Mathématiques générales (<i>si Outils mathématiques en Socle commun</i>) | 6 | |
| Mathématiques approfondies | 6 | |
| Informatique 1 | 6 | |
| Informatique 2 | 6 | |
| Sciences pour l'ingénieur 1 | 6 | |
| Sciences pour l'ingénieur 2 | 6 | |
| Sciences de la Terre | 6 | |
| Sciences de la Vie | 6 | |
| Chimie 1 | 6 | |
| Chimie 2 | 6 | |
| Physique 1 | 6 | |
| Physique 2 | 6 | |

Maths socle (le niveau sera choisi en fonction du parcours antérieur et des résultats obtenus)

Enseignement disciplinaire socle (le niveau sera choisi en fonction du parcours antérieur et des résultats obtenus)

Enseignement de personnalisation : à choisir parmi les enseignements en rouge (le niveau sera choisi en fonction du parcours antérieur et des résultats obtenus)

En fonction du niveau de mathématiques du socle et du choix de l'enseignement d'ouverture, le nombre de mentions accessibles en sortie de portail évolue. Par simplification, le choix des UE d'ouverture n'est pas représenté ici.

BoOST: Un outil numérique dédié au Portail ST



BoOST: Boussoles d'Orientation en Sciences et Technologies

Les attentes / Outil :

- **Phase 1** : libre accès aux lycéens pour les aider dans la **compréhension** de notre formation et dans leurs choix d'**orientation: préparation au choix des vœux sur Parcoursup**. Accessible aussi aux enseignants du secondaire et aux parents.
- **Phase 2** : utilisé lors des **entretiens pédagogiques individuels en juillet**:
 - Aide lors de l'échange avec l'enseignant pour **affiner** si nécessaire le choix de personnalisation
 - **Inscription pédagogique** réalisée en direct, validée par l'enseignant.
 - Mise en groupe.

BoOST: navigation guidée étape par étape

Page « Accueil »

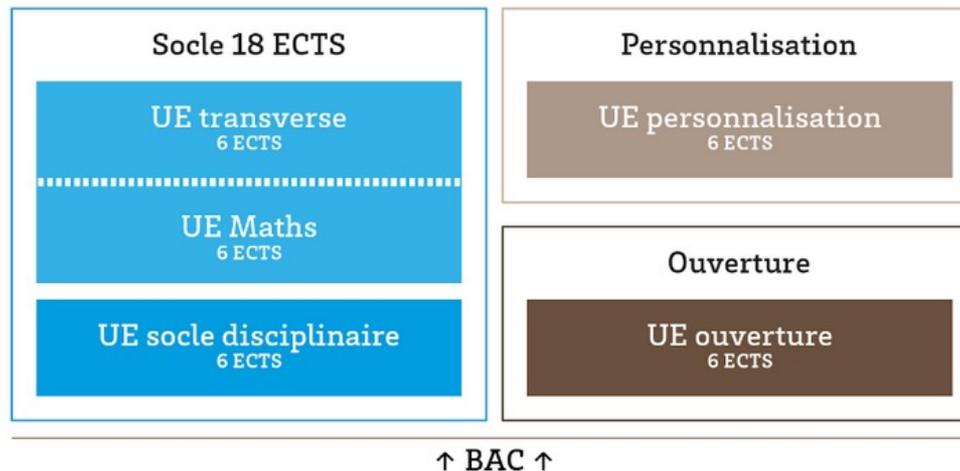
Elle permet au visiteur de prendre connaissance du dispositif proposé.

- Texte succinct :

Notion de portail, de semestre d'orientation, de mention, d'UE et d'ECTS.

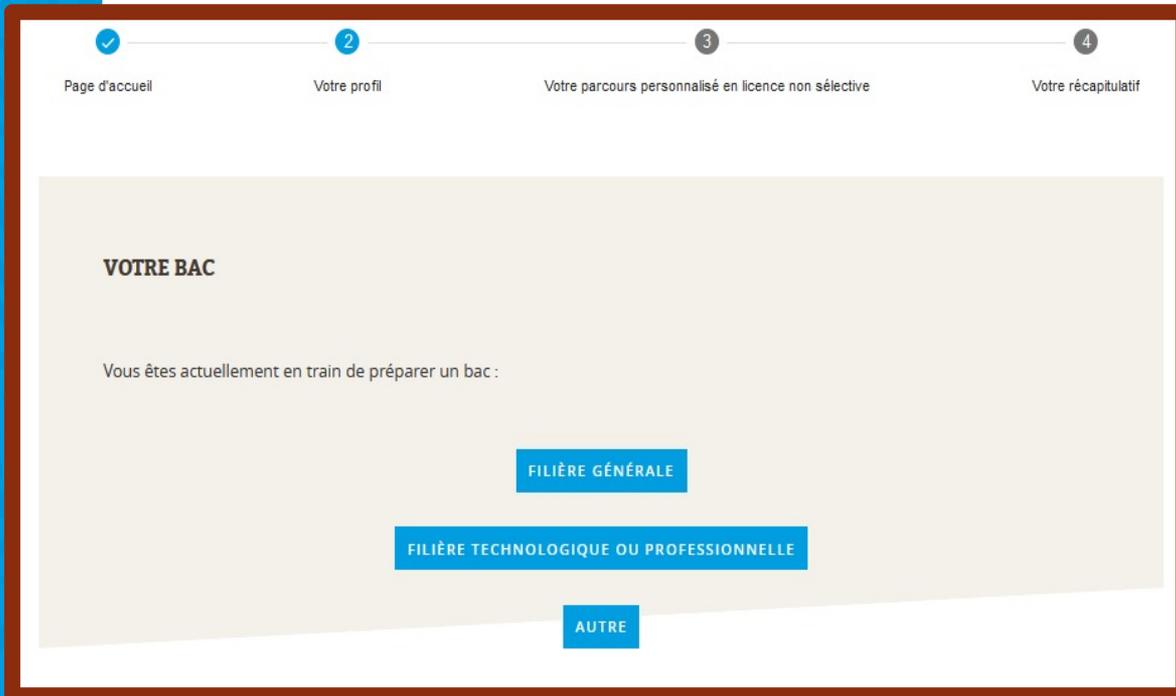
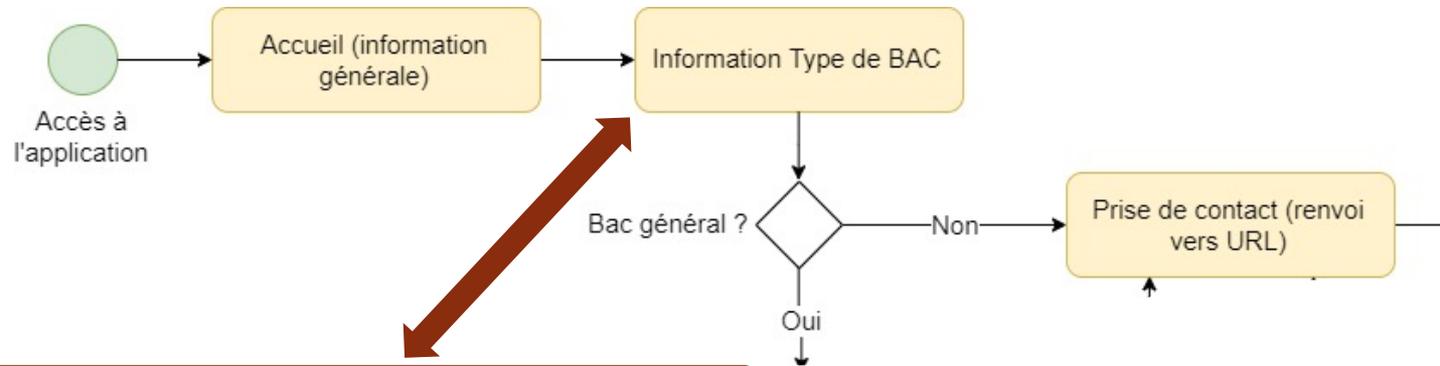
- Structuration du portail

Explication parts Socle / Personnalisation / Ouverture

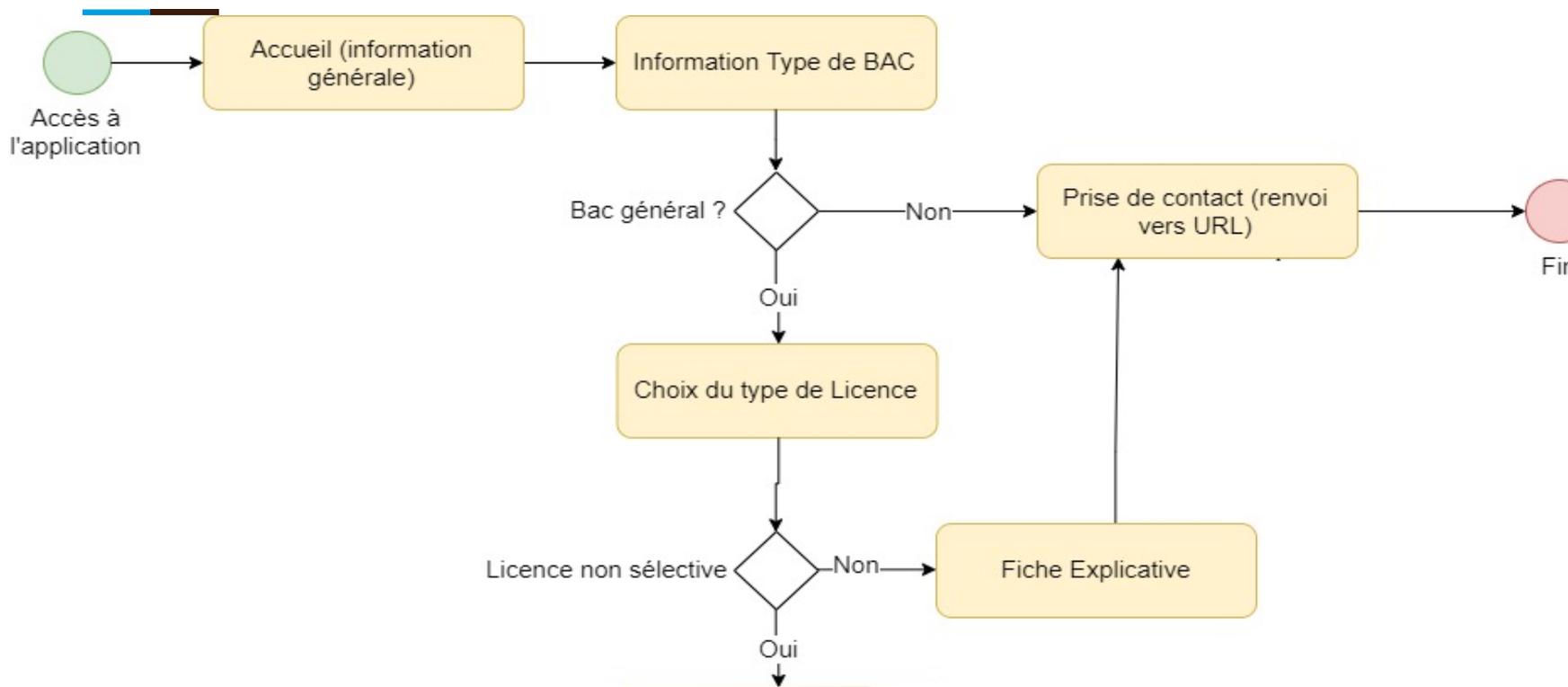


- Cheminement élève de Parcoursup vers le Portail ST
- Comment utiliser BoOST ?

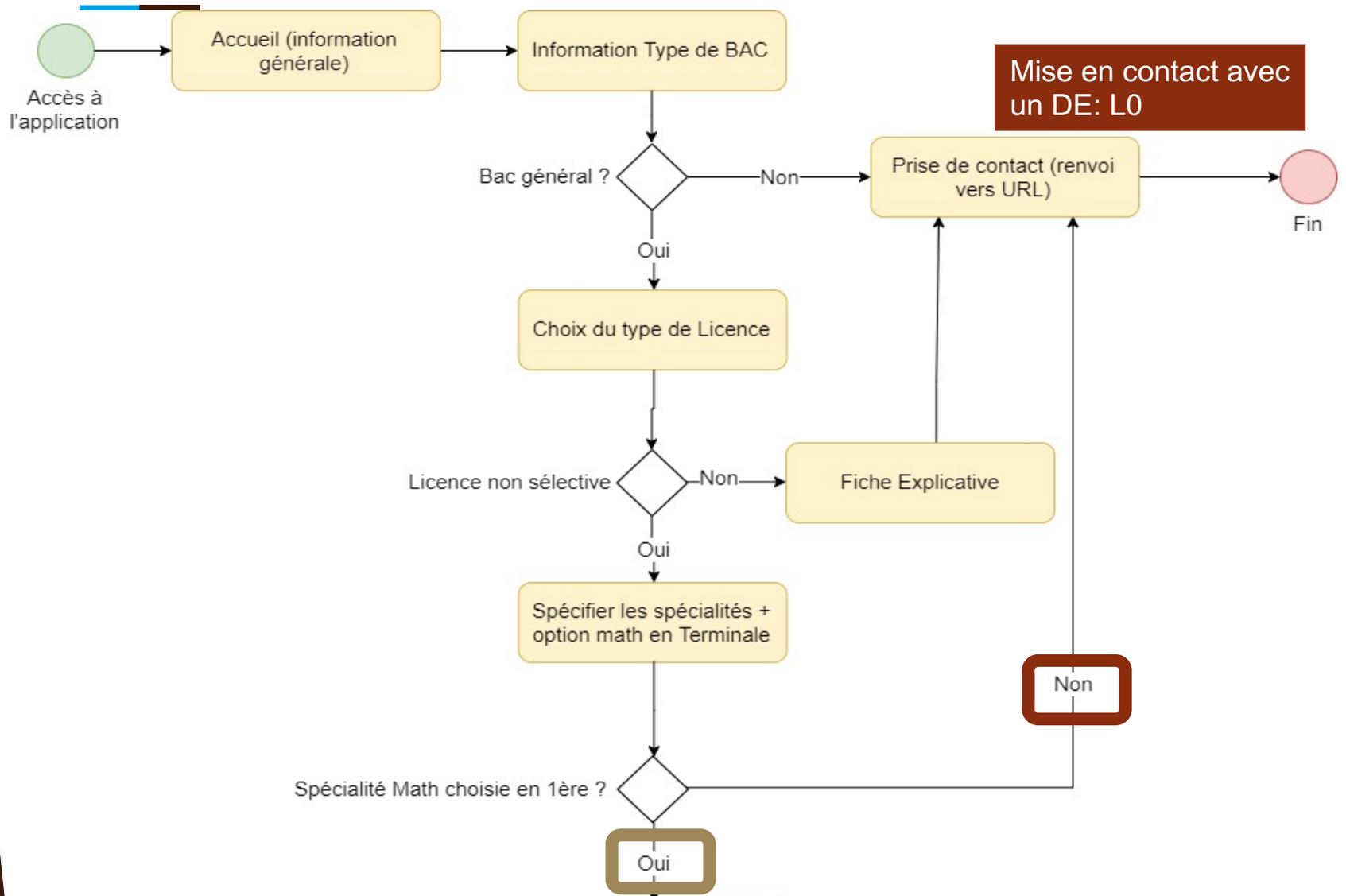
BoOST: navigation guidée étape par étape



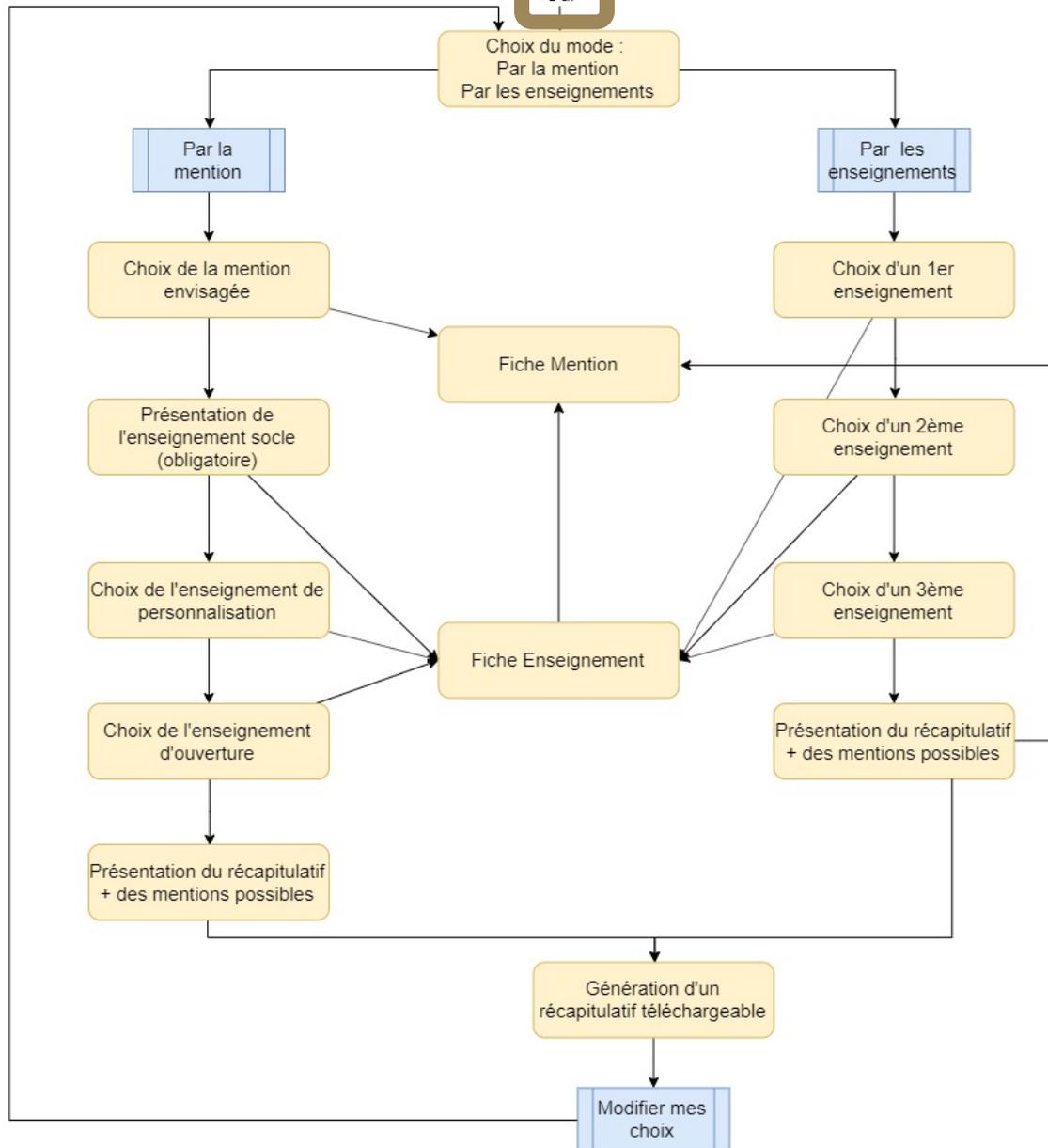
BoOST: navigation guidée étape par étape



BoOST: navigation guidée étape par étape

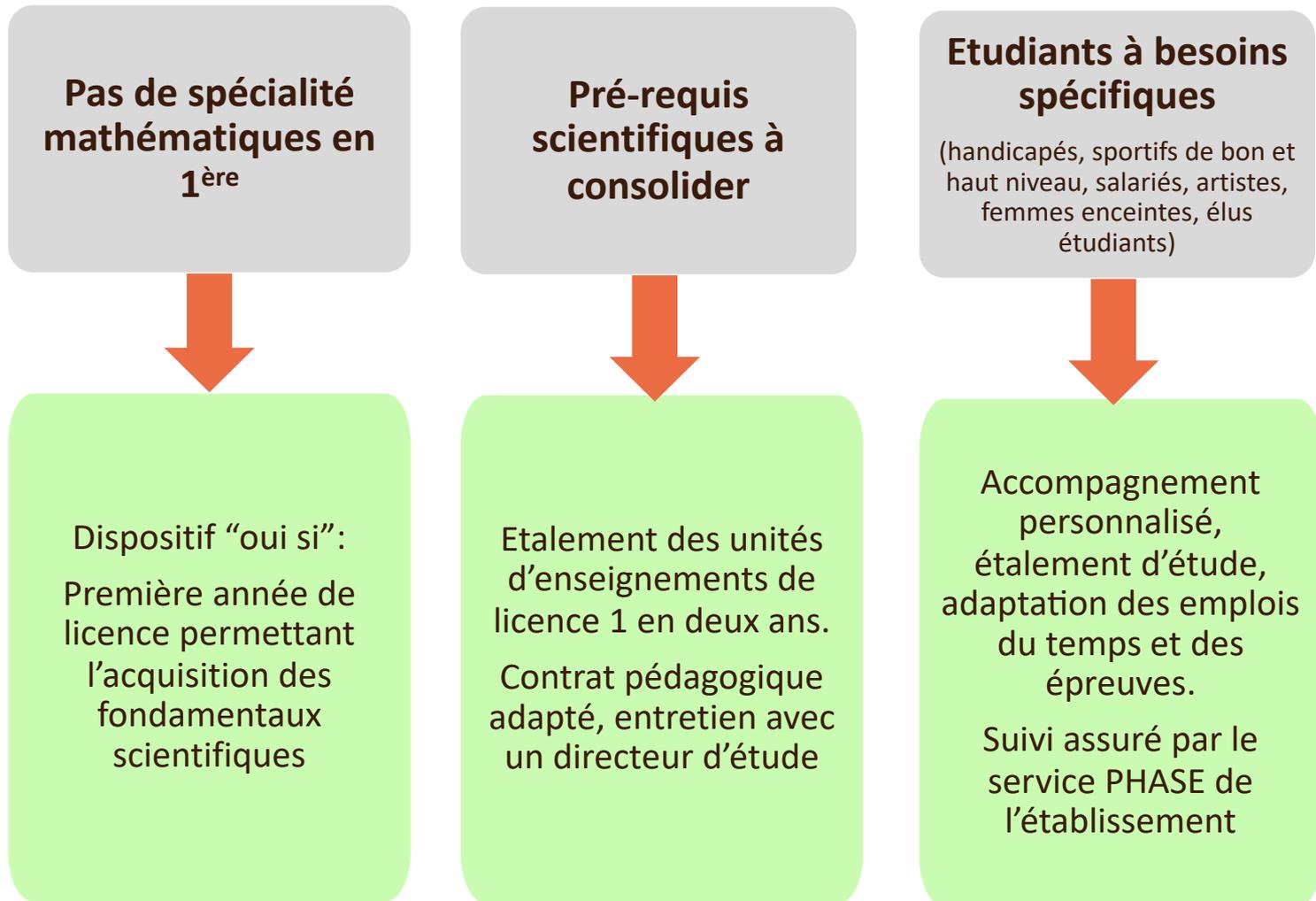


Spécialité Math choisie en 1ère ?



Deux entrées possibles : par mention ou par enseignement

Etudiants à besoin d'aménagements spécifiques



Conclusion

- Savoir s'adapter à la plus grande diversité des publics: un enjeu!
 - Etudiants ayant un projet bien précis.
 - En cours d'orientation
 - En réorientation.
 - En difficulté.
 - Avec une forte appétence pour nos cursus enrichis.
- Portail ST = une des manières possibles de s'adapter à l'évolution du public étudiant entrant.
- Portail ST et futures licences: décloisonnement plus important des disciplines et des formations. Permettre des associations jusqu'à présent impossible.
- Système adaptable en fonction du retour d'expérience des premières années.
- Démonstration de l'outil BoOST:
 - <https://boost.u-bordeaux.fr/home>